Question  : la cohabitation de différents modèles de décompression dans une même palanquée (4 points)

Dans le cadre de leur préparation à la direction de plongée, quels points aborderiez-vous et quelles recommandations feriez-vous à des stagiaires MF1 sur la gestion en palanquée de différents modèles de décompression ? Présentez le plan détaillé de votre intervention.

Les points suivants peuvent être traités :

* Le recensement des outils de décompression utilisés :
  + Les tables de plongées (possibles mais de moins en moins présentes),
  + Les ordinateurs de plongée (différents modèles).
* La méthode pour composer les palanquées, en regroupant des plongeurs ayant :
  + Les mêmes moyens de décompression,
  + Le même niveau d’expérience, la même consommation,
  + Les mêmes mélanges gazeux,
  + La même profondeur d’évolution, le même profil de plongée.
* Pourquoi ? La responsabilité du DP, des encadrants et des enseignants (code du sport).
* La sécurité des plongeurs :
  + Respect des règles d’utilisation de chacun des outils de décompression (vitesse de remontée la plus lente, palier le plus profond, durée du palier la plus longue),
  + Rester groupés et à la même profondeur durant toute la décompression,

Les recommandations :

* Avant la plongée, planifier sa plongée avec la palanquée, échanger sur les modèles de décompressions individuels :
  + - Mettre en perspective le mode plan de chaque ordinateur pour déterminer le profil de plongée souhaité et la décompression correspondante.
    - Comparer les différents profils et choisir celui qui convient le plus.
* Suivre la déco choisie qui peut tenir compte des éléments suivants :
  + - Durcissement éventuel des ordinateurs,
    - Palier de sécurité fait ou non fait si pas de palier,
    - Présence ou pas de capteurs cardiaques,
    - La consommation, les efforts produits,
    - Le niveau d’expérience des plongeurs,
    - La vitesse de remontée la plus lente, les paliers à réaliser,
    - Les signes de communication utilisés pour une bonne compréhension des paliers à réaliser.